**¿DÓNDE ENCONTRAMOS LA CONSERVACIÓN?**

**Trabajando en grupos pequeños, explora una página de conservación de historias digitales mediante el uso de las secciones de la tabla como puntos de investigación y discusión. A continuación, presenta los hallazgos a tus compañeros y elabora una definición de "¿qué es la conservación?" en función de la página que hayas explorado.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Página de conservación**  (Ej. Páginas de noticias) |  |
| **Ejemplos específicos de esta página**  (p. ej. www.bbc.co.uk) |  |
| **¿Qué tipo de contenido se gestiona aquí?** (Ej. Historias, noticias, etc.) |  |
| **¿Cómo se gestiona el contenido?**  (Ej. Las historias más actuales en la parte superior, etc.) |  |
| **¿Cuáles son las audiencias y cuál es el propósito de la gestión?**  (Ej. Principalmente británicos, para educar, informar y entretener, etc.) |  |

****

**CONSEJO**

Hay diferentes páginas/recursos de conservación. Aquí hay algunos ejemplos:

ONLINE SIN CONEXIÓN

Páginas de noticias Galerías de arte

Páginas de revistas Museos

Redes sociales Bibliotecas y archivos

Bancos de historias digitales Periódicos

Archivos digitales Revistas

Páginas basadas en intereses Folletos